

بسته حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

ناظر به:

- ✓ سیاست 1: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست 4: حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- ✓ سیاست 12: تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ دانشگاه های علوم پزشکی گذار خود را به دانشگاه های نسل سوم طی می کنند
- ✓ جایگاه دانشگاه های علوم پزشکی در اقتصاد دانش کشور تبیین می گردد
- ✓ وابستگی دانشگاه های علوم پزشکی به بودجه های دولتی به حداقل می رسد

محور:

بازبینی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی در گذار به دانشگاه های نسل سوم

واحد مجری:

دبیرخانه مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی

با همکاری کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ بازنگری رسالت، غایات، و کارکردهای دانشگاه های علوم پزشکی بر اساس مدل دانشگاه های کارآفرین
- ✓ بازبینی ساختار دانشگاه های علوم پزشکی بر اساس کارکردهای دانشگاه کارآفرین
- ✓ مهندسی فرایندهای دانشگاه های علوم پزشکی بر اساس مدل دانشگاه کارآفرین
- ✓ توسعه زیرساخت ها و منابع دانشگاه های علوم پزشکی بر اساس مدل دانشگاه کارآفرین

شاخص های پایش:

- ✓ میزان تحقق استانداردهای ساختاری دانشگاه های کارآفرین
- ✓ میزان تحقق استانداردهای کارکردی دانشگاه های کارآفرین
- ✓ میزان تحقق استانداردهای فرایندی دانشگاه های کارآفرین
- ✓ میزان تحقق استانداردهای زیرساختی دانشگاه های کارآفرین

محور:

کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
با همکاری مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی، کلیه دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ طراحی نظام نوآوری منطقه ای در مناطق آمایشی مبتنی بر تعامل مراکز آموزش عالی سلامت، دانشگاه های وزارت علوم و بخش صنعت و خدمات در منطقه آمایشی
- ✓ طراحی و اجرای مدل های راه اندازی شرکت های دانش بنیان در حوزه آموزش عالی سلامت
- ✓ طراحی و اجرای الگوهای کارآفرینی در حوزه سلامت به منظور ایجاد و ارتقاء جایگاه های شغلی دانش آموختگان علوم پزشکی
- ✓ طراحی و اجرای برنامه های آموزشی جدید تولیدمحور و علمی کاربردی براساس نیازهای بومی و ملی در حوزه علوم پزشکی
- ✓ راه اندازی مراکز رشد (انکوباتور) و پارک های دانش و فناوری در هر یک از مناطق آمایشی
- ✓ راه اندازی صندوق حمایت از نوآوری ها (سرمایه گذاری خطرپذیر) در هر یک از مناطق آمایشی

شاخص های پایش:

- ✓ تعداد پروژه های پژوهشی یا R&D مشترک میان دانشگاه و بخش صنعت و خدمات
- ✓ تعداد دانشجویان و اساتید که در برنامه های تبادل در بخش صنعت و خدمات حضور پیدا می کنند
- ✓ تعداد شرکت های دانش بنیان تاسیس شده
- ✓ میزان درآمد های اختصاصی دانشگاه از محل تعامل با بخش صنعت و خدمات
- ✓ تعداد رساله ها و پژوهش های دانشگاهی که از سوی بخش صنعت و خدمات تامین مالی می شوند.
- ✓ تعداد مشاغل جدید (با درآمد غیر دولتی) ایجاد شده در حوزه علوم پزشکی

محور:

طراحی و توسعه سامانه محاسبه هزینه تمام شده تربیت نیروی انسانی در رشته - مقاطع مختلف آموزش عالی سلامت و حمایت از تحقیقات مرتبط

واحد مجری:

معاونت اجرایی معاونت آموزشی

با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، دبیرخانه‌های تخصصی حوزه معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ طراحی و استقرار سامانه محاسبه هزینه تمام شده رشته مقاطع دانشگاهی
- ✓ حمایت از انجام مطالعات هزینه اثربخشی آموزش عالی سلامت
- ✓ حمایت از انجام مطالعات بازگشت سرمایه آموزش عالی سلامت
- ✓ حمایت از انجام مطالعات افزایش بهره‌وری آموزش عالی سلامت

شاخص‌های پایش:

- ✓ تعداد دانشگاه‌هایی که شهریه خود را بر اساس محاسبات هزینه تمام شده تعیین می‌کنند
- ✓ تعداد مطالعات انجام شده با موضوع هزینه اثربخشی آموزش عالی سلامت
- ✓ تعداد مطالعات انجام شده با موضوع بازگشت سرمایه آموزش عالی سلامت
- ✓ تعداد مطالعات انجام شده با موضوع افزایش بهره‌وری آموزش عالی سلامت

محور:

طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای¹ آموزش عالی سلامت مبتنی بر مطالعات هزینه اثربخشی، بازگشت سرمایه، و افزایش بهره وری

واحد مجری:

معاونت اجرایی معاونت آموزشی

با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، دبیرخانه‌های تخصصی حوزه معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ توسعه مدل جامع درآمدزایی دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ طراحی مدل گرانت های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ طراحی مدل وام های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ طراحی مدل سوبسیدهای درونی (از رشته های کم اولویت به رشته های پر اولویت، از رشته های پر تقاضا به رشته های کم تقاضا، و از فراگیران برخوردار به فراگیران محروم) در دانشگاه های علوم پزشکی

شاخص های پایش:

- ✓ درصد درآمد دانشگاه های علوم پزشکی که از محل های غیر بودجه ای تامین می گردد
- ✓ میزان سوبسید غنی به فقیر در صندوق درآمدهای شهریه ای دانشگاه ها

¹ Non-budgetary, equitable mode of finance